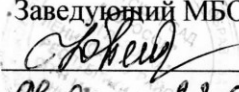


УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБОУ с. Глазовка
 Ю.С. Петрук
Приказ № В-0 от 22.08 2023 года

УЧТЕНО
мнение Совета родителей
МБДОУ с. ГЛАЗОВКА
Протокол № от 22 августа 2023г.

ПРИНЯТО
на заседании
Педагогического совета МБДОУ с. ГЛАЗОВКА
Протокол № 1 от 22 августа 2023г.


**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
«Детский сад «Колосок» с. Глазовка»
Ленинского района Республик Крым**

с. Глазовка, 2023



КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

**Муниципального бюджетного
дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад «Колосок»
с. Глазовка» Ленинского района РК**



с. Глазовка

СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п		Страницы
1	Введение	
2	Образовательные события на 2023-2024 год	3
3	Патриотическое направление воспитания	4
4	Социальное направление воспитания	16
5	Познавательное направление воспитания	16
6	Физическое и оздоровительное направление воспитания	17
7	Трудовое направление воспитания	18
8	Этико-эстетическое направление воспитания	18
9	Воспитание основ экологической культуры	19
10	Воспитание основ безопасности	19
11	Профилактика детского дорожного транспортного травматизма	20
12	Преимущества с начальной школой	21
13	Взаимодействие с семьями воспитанников	23
		23

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБОУ с. Глазовка
_____ Ю.С. Петрук
Приказ № _____ от _____ 2023года

УЧТЕНО
мнение Совета родителей
МБДОУ с. ГЛАЗОВКА
Протокол № _____ от « 22 » августа 2023г.

ПРИНЯТО
на заседании
Педагогического совета МБДОУ с. ГЛАЗОВКА
Протокол № 1 от « 22 » августа 2023г.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
«Детский сад «Колосок» с. Глазовка»
Ленинского района Республик Крым

с. Глазовка, 2023

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Составлен на основе Рабочей программы воспитания МБДОУ с. ГЛАЗОВКА.

План воспитательной работы строится на основе базовых ценностей по следующим этапам:

- погружение-знакомство, которое реализуется в различных формах (чтение, просмотр, экскурсии и пр.);
- разработка коллективного проекта, в рамках которого создаются творческие продукты;
- организация события, которое формирует ценности.

Данная последовательность является циклом, который при необходимости может повторяться в расширенном, углубленном и соответствующем возрасту варианте неограниченное количество раз.

Данный цикл является примерным. На практике цикл может начинаться с яркого события, после которого будет разворачиваться погружение и приобщение к культурному содержанию на основе ценности.

События, формы и методы работы по решению воспитательных задач могут быть интегративными.

Каждый педагог разрабатывает конкретные формы реализации воспитательного цикла. В ходе разработки должны быть определены цель и алгоритм действия взрослых, а также задачи и виды деятельности воспитанников в каждой из форм работы.

В течение всего года педагог осуществляет **педагогическую диагностику** (*Приложение 2*) на основе наблюдения за поведением воспитанников. В фокусе педагогической диагностики находится понимание воспитанников смысла конкретной ценности и ее проявление в его поведении.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ СОБЫТИЯ на 2023 -2024 год

<i>Дата (месяц/день)</i>	<i>Наименование события</i>	
Сентябрь	1	День знаний
	2-8	Неделя безопасности
	27	День работника дошкольного образования
Октябрь	2	День гражданской обороны
	4	Всемирный день защиты животных
	5	Международный день учителя
	16	Всероссийского фестиваля энергосбережения «Вместе Ярче»
	28-30	День интернета. Всероссийский урок безопасности детей в сети Интернет
	31	Празднование Юбилея МБДОУ с. Глазовка - 45 лет
	1	День пожилого человека
Ноябрь	4	День народного единства
	22	День словаря
	26	День матери в России
Декабрь	3	День неизвестного солдата
	5	Международный день добровольца
	12	День конституции Российской Федерации
	13-25	Новогодние праздники
Январь	26	День рождения Кемеровской области – Кузбасс
	27	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады
	17	Международный день доброты
	23	День защитника Отечества
Март	1	Всемирный день гражданской обороны
	8	Международный женский день
	22	Всемирный день воды
	23-29	Всероссийская неделя детской и юношеской книги
	23-29	Всероссийская неделя музыки для детей и юношества
Апрель	12	День космонавтики. Гагаринский урок «Космос - это мы»
	22	Международный праздник День земли
	30	День пожарной охраны
Май	9	День Победы советского народа в Великой Отечественной войне
	15	Международный день семьи
Июнь	1	Международный день защиты детей
	3	День рождение города Новокузнецк
	4	День русского языка
	5	Всемирный день окружающей среды
	12	День России
	22	День памяти и скорби – день начала Великой Отечественной войны
Июль	18	День металлургов
Август	22	День Российского флага
	29	День шахтера

<i>Название события</i>	<i>Форма проведения</i>	<i>Подготовка</i>
<p>ДЕНЬ ЗНАНИЙ</p> <p>1 сентября</p>	<ul style="list-style-type: none"> – экскурсия в школу; – участие в празднике 	<p>Формирование первичных представлений и положительного отношения к процессу обучения в школе (предметам, урокам, оценкам, школьным принадлежностям, распорядку дня школьника, новой роли ученика и др.), труду учителя:</p> <p>5-8 лет</p> <ul style="list-style-type: none"> – сюжетно-ролевые игры («Школа», «Магазин» (покупка школьных принадлежностей), «1 сентября»); – беседы по теме праздника; – экскурсия в школу «Как школа готовится к приему первоклассников»; – придумывание для первоклассников физкультминутки, мини-гимнастики для глаз, подвижных игр на перемене; – чтение художественной литературы по теме праздника; – знакомство со школьными принадлежностями и способами их использования; – отгадывание и составление загадок о школьных принадлежностях; – разучивание стихов о школе, учителя, первоклассниках; – рассказы из опыта детей «Как мой старший брат (сестра, друг) собирался идти в школу»; – слушание и исполнение песен, разучивание танцев («Школьная полька») школьной тематики; – мастерская (изготовление подарков первоклассникам с содержанием, привлекательным для девочек и мальчиков; атрибутов для сюжетно-ролевых игр по теме праздника); – создание коллекции школьных принадлежностей; – проектная деятельность (создание и презентация плакатов – основы для расписания уроков)
<p>ДЕНЬ НАРОДНОГО ЕДИНСТВА</p> <p>1-я неделя ноября</p>	<ul style="list-style-type: none"> – фольклорный праздник; – спортивное развлечение (подвижные игры народов России); – выставка рисунков, поделок (национальный костюм, природа России и др.). 	<p>Формирование первичных ценностных представлений о России как о многонациональной, но единой стране. Воспитание уважения к людям разных национальностей:</p> <p>5-8 лет</p> <ul style="list-style-type: none"> – цикл бесед и рассказы воспитателя «Народы России»; – чтение художественной, научно-художественной и научно познавательной литературы по теме, сказок народов России; – игры-драматизации (по сказкам народов России), подвижные игры народов России; – разучивание стихотворений по теме праздника; – рассматривание фотографии с изображением памятника Минину и Пожарскому, других фотоматериалов, иллюстраций по теме праздника; – ситуации морального выбора, педагогические ситуации; – проектная деятельность («Путешествие по карте России»); – создание коллекций (животных, растений, видов местности России и др.) «Природа России»; – мастерская по «изготовлению» национальных костюмов (рисование, аппликация); – слушание, разучивание и исполнение песен и танцев народов России.

<p>ДЕНЬ МАТЕРИ</p> <p>4-я неделя ноября</p>	<ul style="list-style-type: none"> – конкурс чтецов «Милой мамочке моей это поздравленье...»; – выставки рисунков («Моя мама»); – спортивный конкурс (с участием мам) 	<p>Воспитание чувства любви и уважения к матери, желания помогать ей, заботиться о ней:</p> <p>2-5 лет</p> <ul style="list-style-type: none"> – сюжетно-ролевая игра «Дочки-матери»; – игровые и педагогические ситуации, ситуативные разговоры с детьми («Ласковые слова», «Какой подарок для мамы лучше» и т.п.); – чтение художественной литературы по теме праздника; – разучивание стихов по теме праздника;
---	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> – слушание и исполнение музыки (песен) о маме; – разучивание танцев для мам; <p>5-8 лет</p> <ul style="list-style-type: none"> – сюжетно-ролевая игра «Семья»; – организация фотовыставки портретов «Моя мама»; – проектная деятельность (организация выставки портретов-рисунков «Моя мама», презентация, узнавание мамами себя); – мастерская по изготовлению подарков мамам, атрибутов для сюжетно-ролевой игры «Семья»; – спортивные игры как подготовка к спортивному конкурсу с участием мам; – разучивание музыкально-танцевальной композиции для мам; – педагогические и игровые ситуации (забота о маме – подать руку, выходя из автобуса; открыть дверь, если заняты руки; подать или принести какой-либо предмет; помощь в домашних делах; уход во время болезни и др.); – ситуации морального выбора (пригласить друзей или тихо поиграть одному, когда мама устала, и т.п.)
--	--	---

<p>ВСЕМИРНЫЙ ДЕНЬ «СПАСИБО»</p> <p><i>3-я неделя января</i></p>	<p>– подведение итогов недели вежливости</p>	<p>Формирования умения благодарить как составляющей нравственного развития человека и этикетного поведения:</p> <p>2-5 лет</p> <ul style="list-style-type: none"> – сюжетно-ролевая игра (любой тематики с акцентом на выражение благодарности за покупку, оказанную помощь, сделанный подарок и т.п.); – игровые и педагогические ситуации, ситуативные разговоры с воспитанниками по теме («День рождения куклы Ани», «Магазин игрушек» и др.); – наблюдения по теме (за проявлениями чувства благодарности, формами выражения, интонацией, мимикой и др.); – чтение художественной литературы по теме; – рассматривание сюжетных картинок по теме («В магазине», В автобусе», «Мамины руки», «В детском саду»); – развивающая игра «Скажи по-другому (слова благодарности); – разучивание стихов о правилах вежливости; <p>5-8 лет</p> <ul style="list-style-type: none"> – сюжетно-ролевые игры «Праздник», «День рожденья»; – игровые и педагогические ситуации по теме (развитие умения благодарить: «Спасибо», «Пожалуйста», «Не стоит благодарности», «Мне было не трудно», «Я с радостью сделал это для тебя» и др.); – мастерская (изготовление благодарственных открыток или писем для родителей, сотрудников детского сада, атрибутов для сюжетно-ролевых игр); – беседы по теме праздника (об истории праздника, гостевом этикете, правилах приема подарков и выражения благодарности); – игры-драматизации, инсценировки по теме праздника; – решение проблемных ситуаций.
<p>ДЕНЬ ДОБРОТЫ</p> <p><i>1-я неделя февраля</i></p>	<p>– подведение итогов недели добрых дел</p>	<p>Формирование первичных ценностных представлений о добре и зле:</p> <p>2-5 лет</p> <ul style="list-style-type: none"> – рассматривание иллюстраций к сказкам, художественным произведениям, изображающих добрых и злых героев; – чтение по теме праздника; – ситуативные разговоры, педагогические ситуации и беседы по теме праздника (о добрых и злых героях, поступках; способах и формах выражения доброты друг к другу, родным, домашним животным, окружающим людям; моральных нормах и правилах поведения, отражающих противоположные понятия, например, хороший-плохой, добрый-злой, смелый-трусливый, честный-лживый);

		<ul style="list-style-type: none">– наблюдения за поступками взрослых и детей;– разучивание стихов по теме праздника;– воспроизведение диалогов литературных и сказочных героев, героев мультфильмов;– организация трудовой деятельности (посильная помощь воспитателям, младшим воспитателям, дворникам и т.п.);– развивающие игры «Что хорошего делают люди этой профессии?», «Путешествие в мир эмоций» и др.; 5-8 лет– сюжетно-ролевые игры (по мотивам сказок, мультфильмов);– педагогические ситуации и беседы по теме праздника (о нормах и правилах поведения, отражающих противоположные понятия, например, справедливый-несправедливый, вежливый-грубый, жадный-щедрый, скромный-хвастливый; соответствующих примерах из жизни кино, мультфильмов, книг, произведений изобразительного искусства; причинах нечаянного совершения недобрых поступков; о людях разных профессий, делающих добро);– решение проблемных ситуаций как в воображаемом, так и реальном плане (отказаться от чего-то выгодного для себя в пользу интересов и потребностей близкого человека, друга и др.);– создание коллекции положительных героев книг, мультфильмов, кинофильмов;– организация выставки портретов героев книг, мультфильмов, кинофильмов, олицетворяющих добро; – составление альбома (фото, рисунков) «Наши добрые дела»;– проектная деятельность (создание и презентация карты и макета «Страна Доброты», творческое рассказывание о жителях страны, о том, что нужно делать, чтобы попасть в эту страну); – разыгрывание сценок по сюжетам литературных произведений;– рассказы из личного опыта «Добрый поступок моего друга (мамы, папы)» и др.;– викторины по теме праздника.
--	--	---

<p>ДЕНЬ ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА</p> <p>3-я неделя февраля</p>	<p>– спортивный праздник (с участием пап); – музыкальнотеатрализованный досуг</p>	<p>Формирование первичных представлений о Российской армии, о мужчинах как защитниках «малой» и «большой» Родины, всех слабых людей (детей, женщин, стариков, больных). Воспитание уважения к защитникам Отечества:</p> <p>2-5 лет</p> <ul style="list-style-type: none"> – сюжетно-ролевая игра «Семья»; – ситуативные разговоры с детьми, беседы по теме праздника; – рассматривание военных игрушек, изображений военной формы, сюжетных картинок, фотографий, иллюстраций к книгам по теме праздника; – чтение художественной литературы по теме; – разучивание стихов по теме; – мастерская (изготовление подарков для пап и дедушек); – слушание и исполнение «военных» песен; 5-8 лет – подвижные и спортивные игры, эстафеты, конкурсы, соревнования; – сюжетно-ролевые игры («Пограничники», по мотивам кинофильмов); – создание коллекции военной техники; – слушание и исполнение «военных» и патриотических песен, танце - проектная деятельность (конструирование и выкладывание из мелких предметов танка, пушки или другой военной техники); – викторина по теме праздника; – рассказы из личного опыта («Мой папа (дедушка) военный» и др.);
---	---	--

		<ul style="list-style-type: none"> – отгадывание и составление загадок по теме праздника; – соревнования по оказанию первой медицинской помощи; – мастерская (оформление сцены, изготовление плаката «Солдаты России», атрибутов к сюжетно-ролевым играм по теме праздника и др.).
<p>МЕЖДУНАРОДН ЫЙ ЖЕНСКИЙ ДЕНЬ</p> <p>1-я неделя марта</p>	<ul style="list-style-type: none"> – утренник, посвященный Международному женскому дню; – выставка поделок, изготовленных совместно с мамами; – выставка рисунков («Моя мама», «Моя бабушка», «Любимая сестренка»); – проведение вечера в группе (чаепитие с мамами) 	<p>Воспитание чувства любви и уважения к женщине, желания помогать им, заботиться о них:</p> <p>В российском дошкольном образовании накоплен достаточный опыт по подготовке и проведению праздника, посвященного Международному женскому дню. Мероприятия подготовки к Дню матери могут быть использованы педагогами также при подготовке к Международному женскому дню</p>

<p>ВСЕМИРНЫЙ ДЕНЬ ЗЕМЛИ И ВОДНЫХ РЕСУРСОВ</p> <p>2-3-я неделя марта</p>	<ul style="list-style-type: none"> – экспериментирование (с водой и землей); – праздник «Да здравствует вода!»; – «Путешествие» по экологической тропе; – дидактическая игра (викторина) «Наш дом – Земля». 	<p>Воспитание осознанного, бережного отношения к земле и воде как источникам жизни и здоровья человека:</p> <p>5-8 лет</p> <ul style="list-style-type: none"> – сюжетно-ролевая игра «Путешествие»; – игры-эстафеты (собрать разбросанные «в лесу» бумажки в пакет для мусора и т.п.); – рассматривание картинок, иллюстраций по теме праздника; – ситуативные разговоры, беседы с детьми по теме, в том числе о значении почвы и воды в жизни всего живого, последствиях нарушений правил охраны воды и земли (пролитая в море нефть – образование нефтяного пятна - погибшая рыба и др.); – наблюдения и экспериментирование по теме; – создание коллекций водоемов (океан, море, река, озеро, пруд, водопад, ручей и др.), камней (наиболее распространенных минералов), «фильтров» («Как и чем очистить воду?»), водных и земных видов спорта; – развивающие игры "Какая бывает вода?", "Волшебная палочка", "Разрезные картинки", «Путаница» («Растительный мир», «Животный мир», «Подводный мир») и др.; – чтение художественной, научно-художественной и научнопопулярной литературы по теме праздника; – рассуждения детей на темы: «Можно ли жить без воды (земли)?» и «Опасная вода (земля)», творческое рассказывание о пользе воды и земли для окружающей природы и человека и об опасностях воды и земли, которые могут подстергать человека; – проектная деятельность (создание и защита альбома, макета, плаката, детской энциклопедии, выставки рисунков по теме, коллективной работы из различных материалов «Что может расти на земле?»; составление и защита памятки о бережном отношении к воде и земле для информационного родительского уголка, домашнего пользования); – отгадывание и составление загадок по теме праздника; – викторина познавательного характера по теме праздника; – решение проблемных ситуаций по теме; – игры с водой; – музыкальное развлечение (на основе песен о воде, о земле); – слушание и исполнение песен о воде и земле; – подвижные игры
---	---	--

<p>ВСЕМИРНЫЙ ДЕНЬ ЗДОРОВЬЯ</p> <p><i>3-я неделя апреля</i></p>	<p>– спортивный праздник (развлечение)</p>	<p>Формирование первичных ценностных представлений о здоровье и здоровом образе жизни:</p> <p>2-5 лет</p> <ul style="list-style-type: none"> – игры-экспериментирование (с водой, мылом, зубными щеткой и пастой, бумажными салфетками и др.); – чтение и разучивание стихотворений по теме праздника (на литературном и фольклорном материале); – подвижные игры; – игровые ситуации, ситуативные разговоры, беседы по теме праздника (как чувствует себя человек, когда болеет; что лучше – болеть или быть здоровым; что делать, чтобы не заболеть и когда человек болеет; признаки больного и здорового человека и т.п.); – слушание и исполнение песен по теме праздника; – развивающие игры «Пирамида Здоровья», «Аскорбинка и ее друзья» и др. <p>5-8 лет</p> <ul style="list-style-type: none"> – эстафеты и соревнования, посвященные празднику; – экскурсии в спортивные учреждения (бассейн, стадион, спортивный комплекс и др.); – проектная деятельность (создание и презентация плаката, памятки, настольно-печатной игры, иллюстрированной энциклопедии здоровья и др.); – беседы по теме праздника (о преимуществах здоровых людей; поведении, сохраняющем и укрепляющем здоровье человека; причинах снижения здоровья; значении физической культуры и закаливающих процедур в укреплении здоровья и т.п.); - организация конкурса рисунков («Мама, папа, я – здоровая семья!»); – решение проблемных ситуаций, беседы по теме праздника; – чтение художественной литературы по теме праздника («Мойдодыр», «Федорино горе» К.И.Чуковского и др.); – спортивные и физкультурные досуги; – викторины познавательного характера по теме праздника; – создание коллекций (полезных для здоровья трав, продуктов, напитков и т.п.).
---	--	---

<p>ДЕНЬ КОСМОНАВТИКИ</p> <p>12 апреля</p>	<ul style="list-style-type: none"> – просмотр видеофильма (о космосе, космических явлениях и др.); – беседа о первом космонавте; – сюжетно-ролевая игра «Космонавты», «Космический корабль»; – конструирование ракеты 	<p>Формирование первичных представлений о выдающихся людях и достижениях России, интереса и чувства гордости за успехи страны и отдельных людей:</p> <p>5-8 лет</p> <ul style="list-style-type: none"> – сюжетно-ролевая игра «Космический корабль» (станция); – проектная деятельность (конструирование или создание макета ракеты, космодрома; выкладывание ракеты, космического корабля из мелких предметов); – слушание песен о космосе и космонавтах, слушание «космической» музыки; – музыкально-ритмические импровизации по теме праздника; – мастерская (продуктивная (изобразительная) деятельность по теме праздника); – создание коллекции космонавтов (первый космонавт, первый космонавт, вышедший в открытый космос, первая женщина космонавт и др.); – беседы, рассказы воспитателя по теме праздника (о первом космонавте планеты; о создателях космических кораблей К.Д.Циолковском, С.П.Королеве; – о гордости россиян за достижения в освоении Космоса; – о названиях улиц и площадей в каждом российском городе – Гагарина, Циолковского, Космонавтов, Терешковой, Звездная и др.); – творческое рассказывание детей (например, «Полет на Луну»); – рассматривание фотографий, иллюстраций и др.
---	---	---

<p>МЕЖДУНАРОДН ЫЙ ДЕНЬ СЕМЬИ</p> <p>2-я неделя мая</p>	<ul style="list-style-type: none"> – спортивные Соревнования «Мама, папа, я – Спортивная семья»; – выставка Семейных фотографий; – фотоконкурс «Как мы играем дома»; – посадка цветов на участке детского сада, группы (совместно с родителями). 	<p>Формирование первичных ценностных представлений о семье, семейных традициях, обязанностях:</p> <p>2-5 лет</p> <ul style="list-style-type: none"> – сюжетно-ролевая игра «Семья»; – чтение художественной литературы по теме; – рассказы из личного опыта по теме праздника; – организация совместных с членами семьи досугов (чаепития, развлечения); – рассматривание и обсуждение семейных фотографий; – ситуативные разговоры и беседы по теме праздника; – разучивание стихотворений по теме праздника; – слушание и исполнение песен о семье, членах семьи (папе, маме, бабушке, дедушке, старших братьях и сестрах); 5-8 лет <p>лет</p> <ul style="list-style-type: none"> – сюжетно-ролевые игры «Путешествие», «Поездка на дачу» (семьей); – проектная деятельность (создание генеалогических деревьев); – мастерская (изготовление предметов быта, личного пользования, подарков-сувениров для членов семьи, атрибутов для сюжетно-ролевых игр по теме праздника); – организация совместных с членами семьи (родителями, старшими братьями и сестрами, дедушками и бабушками) дел (уборка группы, создание рабатки или клумбы, грядки в огороде и др.), конкурсов и соревнований, выставок поделок; – решение проблемных ситуаций, ситуаций морального выбора; – организация и презентация фотовыставок (семейных поездок, путешествий, отдыха, работы в огороде, саду и др.); – рассказы из личного опыта (интересный случай из жизни семьи или ее членов; награды членов семьи и др.)
--	---	--

<p>МЕЖДУНАРОДНЫЙ ДЕНЬ ЗАЩИТЫ ДЕТЕЙ</p> <p><i>1 июня</i></p>	<p>– беседа о правах детей в нашей стране; – ярмарка; – развлечение, досуг.</p>	<p>Формирование представлений о детях как особой категории членов общества, которых защищают взрослые люди:</p> <p>5-8 лет</p> <ul style="list-style-type: none"> – сюжетно-ролевые игры «Путешествие», «Юридическая консультация» (защита прав детей); – развивающие игры «Чрезвычайные ситуации в доме», «Чрезвычайные ситуации на прогулке» и др.; – беседы и рассказы (об истории праздника, о детях других стран и народов, безопасности каждого ребенка, правах и обязанностях детей, детских учреждениях и др.); – рассматривание фотографий, глобуса, карты; – создание коллекции (дети разных стран и народов); – организация конкурса рисунков на асфальте по теме праздника; – чтение художественной, научно-познавательной и научнохудожественной литературы по теме праздника; – слушание и исполнение музыки (песен) о детях и детстве, исполнение танцев, имеющих «детскую» тематику.
<p>ДЕНЬ РОССИИ</p> <p><i>12 июня</i></p>	<p>– фольклорный праздник; – спортивное развлечение (подвижные игры народов России); – выставка рисунков, поделок (национальный костюм, природа России и др.).</p>	<p>Формирование первичных ценностных представлений о «малой» и «большой» Родине, чувства гордости за Россию, Россиян:</p> <p>2-5 лет</p> <ul style="list-style-type: none"> – рассматривание кукол (иллюстраций, фотографий) в национальных костюмах, символов России (герба, флага); – раскрашивание изображения российского флага, изображения костюмов русского и других народов России; – подвижные игры народов России; – слушание гимна России, песен о России; – чтение художественной литературы по теме праздника; – развивающие игры («Кто больше назовет городов России?», «Государственные праздники России», «Символы России» и др.); – рассказы воспитанник о своем городе или селе (из личного опыта);

		<ul style="list-style-type: none"> – беседы по теме праздника; – отгадывание загадок по теме праздника; <p>5-8 лет</p> <ul style="list-style-type: none"> – сюжетно-ролевая игра «Путешествие по России», «Выборы»; – виртуальная экскурсия в краеведческий музей; – проектная деятельность (конструирование или создание макета и презентация карты России, своего города); – беседы с воспитанниками, педагогические ситуации по теме праздника (столица России, символы России, государственное устройство, общественные явления (государственные праздники, выборы, благотворительные акции), выдающиеся люди страны, Российская Армия, достопримечательности России, народы России, родной город и др.); – чтение художественной, научно-познавательной и научно-художественной литературы по теме; – разучивание стихотворений (о России, столице России, родном городе); – рассматривание карты России, фотоальбомов, иллюстраций, репродукций (Россия - огромная многонациональная страна, ее моря, реки, озера, горы, леса, отдельные города, местонахождения своего города); – слушание (и исполнение) песен о России, танцев народов России, музыки российских композиторов; – музыкальные драматизации по сюжетам сказок народов России; – викторины познавательного характера; – мастерская (российский флаг, достопримечательности России, например, Кремль, костюмы народов России и др.); – рассказы воспитанников о городах и достопримечательностях России (из личного опыта); – составление загадок по теме праздника; – разучивание гимна России.
<p>МЕЖДУНАРОДНЫЙ ДЕНЬ ДРУЗЕЙ</p> <p>3-я неделя июня</p>	<ul style="list-style-type: none"> – конкурс плакатов «Дружат дети на планете»; – составление фотоальбома группы «Наши дружные ребята»; – досуг «Дружба верная...» (по мотивам художественных и музыкальных произведений) 	<p>Формирование первичных ценностных представлений о дружеских взаимоотношениях между людьми, умения устанавливать положительные взаимоотношения со сверстниками:</p> <p>2-5 лет</p> <ul style="list-style-type: none"> – наблюдения и ситуативные разговоры с воспитанниками по теме праздника; – слушание и исполнение песен о друзьях и дружбе, танцев соответствующей тематики; – чтение художественной литературы по теме праздника; – разговоры и беседы с детьми (о сказочных литературных героях-друзьях, способах выражения дружбы, дружеских поступках героев и др.); – воспроизведение диалогов литературных и сказочных героев; – рассказы из личного опыта по теме; – рассматривание иллюстраций, репродукций по теме; – мастерская (изобразительная (продуктивная) деятельность по теме праздника); <p>5-8 лет</p> <ul style="list-style-type: none"> – разговоры, беседы, педагогические ситуации, решение проблемных ситуаций, ситуаций морального выбора на темы: друзья, дружеские поступки, причины и последствия поступков, формы и способы выражения положительного отношения к друзьям (забота, помощь, комплимент, подарок, совместная радость, сочувствие), животные – друзья человека и др.; – мастерская (изготовление коллажа или панно на тему «Друг помогает в беде», портретов друзей);

		<ul style="list-style-type: none"> – рассказы воспитанников о друзьях по портрету (рисунку, фотографии) «Мой лучший друг», из личного опыта «Как я помог другу (друг - мне)»; – игры-драматизации по теме праздника;
		<ul style="list-style-type: none"> – творческое рассказывание «С кем из литературных или сказочных героев я хотел бы дружить»; – словесные дидактические игры «Слова дружбы»
<p>ДЕНЬ ГБДД</p> <p>1-я неделя июля</p>	<ul style="list-style-type: none"> – встреча с сотрудником ГБДД; – подведение итогов недели «Зеленый огонек»; – дидактическая игравикторина (на знание правил Дорожного движения) 	<p>Формирование первичных представлений о работе сотрудников ГАИ, необходимости соблюдения правил дорожного движения:</p> <p>5-8 лет – сюжетно-ролевые игры «Автобус», «ГБДД», «Поездка на машине (на велосипеде)»;</p> <ul style="list-style-type: none"> – проектная деятельность (конструирование или создание макета улицы, перекрестка, пешеходного перехода др.); – наблюдения (за работой светофора, движением автомобилей и общественного транспорта в соответствии с сигналами светофора, проезжей частью и пешеходным переходом) и беседы по теме праздниками (о необходимости знания правил дорожного движения как для водителей, так и для пешеходов, последствиях нарушений правил дорожного движения, атрибутами сотрудников ГБДД и др.); – педагогические ситуации, решение проблемных ситуаций по теме; – отгадывание и составление загадок по теме праздника; – чтение художественной, научно-познавательной и научно-художественной литературы по теме; – развивающие игры («Знаки на дорогах» и др. на знание дорожных знаков, правил дорожного движения); – создание коллекции (запрещающих, предупреждающих знаков дорожного движения); – мастерская (изготовление знаков дорожного движения).
<p>ДЕНЬ ФИЗКУЛЬТУРНИКА</p> <p>1-я неделя августа</p>	<ul style="list-style-type: none"> – спортивные развлечения, соревнования, игры, конкурсы. 	<p>Формирование первичных ценностных представлений о физической культуре как средстве, обеспечивающим сохранение и укрепление здоровья человека, интереса и опыта здоровьесберегающего и безопасного поведения.</p> <p>5-8 лет</p> <ul style="list-style-type: none"> – сюжетно-ролевая игра «Олимпиада»; – создание коллекций (зимних и летних видов спорта); – подвижные игры, эстафеты, соревнования; - слушание и исполнение песен по теме праздника; – придумывание и творческое рассказывание «Новый вид спорта для олимпийских игр»; – проектная деятельность (создание и презентация эскизов спортивного костюма для сборной России, медали для чемпионов; организация физкультурного уголка в группе); – беседы, рассказы педагогов по теме праздника; – разучивание музыкально-ритмических и физкультурных композиций; – рассказы воспитанников на темы «Мой любимый вид спорта», «Моя любимая команда», «Мой любимый спортсмен» и др.; – чтение художественной литературы по теме.

ПАТРИОТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ ВОСПИТАНИЯ

<i>Тема мероприятия</i>	<i>Возраст</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Организация цикл бесед и занятий патриотического содержания	2-8 лет	В течение учебного года	Педагоги
Организация выставок, оформление группового пространства к памятным датам и значимым событиям	2-8 лет	В течение учебного года	Педагоги
День народного единства, беседы «Россия великая наша держава!»	2-8 лет	Ноябрь	Педагоги
День матери, досуги в группах «Самая лучшая мама на свете»	2-8 лет	Ноябрь	Музыкальный руководитель Педагоги
День защитника Отечества спортивный праздник «С физкультурой я дружу – в родной Армии служу!»	5-8 лет	Февраль	Педагоги
Конкурс патриотической песни «Этот День Победы!»	3-8 лет	Май	Музыкальный руководитель Педагоги
Целевые прогулки в памятные даты в парк к памятнику войну соиздателю	4-8 лет	Май	Родители (законные представители) Педагоги
Виртуальная экскурсия в Краеведческий музей	6-8 лет	В течение учебного года	Педагоги
Региональный компонент. Целевые прогулки по Городу Керчь, с. Глазовка, «Край родной и знакомый!»	4-8 лет	Май	Родители (законные представители) Педагоги
День России «Мой дом – моя Россия»	2-8 лет	Июнь	Педагоги

СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ ВОСПИТАНИЯ

<i>Тема мероприятия</i>	<i>Возраст</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
День хорошего воспитания Беседы в группах «Что такое хорошо и что такое плохо?» Акция «Белый цветок»	2-8 лет	Сентябрь	Педагоги
День пожилого человека Выставка рисунков «Бабушка рядышком с дедушкой» Беседа «Дорогие мои старики»	2-8 лет	Октябрь	Педагоги
Празднование Юбилея МБДОУ с. Глазовка - 45 лет	2-8 лет	Октябрь	Музыкальный руководитель Педагоги Заведующий

Акция «Шкатулка добрых дел»	2-8 лет	Ноябрь	Педагоги
Мастерская «Вместе с мамой» Концерт «Мамочка милая, мама моя...»	2-8 лет	Ноябрь	Музыкальный руководитель Педагоги
Поздравление с Новым годом воспитанников	5-8 лет	Декабрь	Педагоги
День вежливости Викторина «Волшебные слова» «Ежели Вы вежливы и к совести не глухи»...	5-8 лет	Январь	Педагоги
Литературная гостиная «Книжкины именины»	2-8 лет	Март	Педагоги
День дружбы Квест «Если с другом вышел в путь...»	5-8 лет	Июнь	Педагоги
День семьи, любви и верности тематическое занятие «Мама, папа я – дружная семья»	2-8 лет	Июль	Родители (законные представители) Педагоги

ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ ВОСПИТАНИЯ			
<i>творческие соревнования, экскурсии</i>			
<i>Тема мероприятия</i>	<i>Возраст</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Экскурсия в МБОУ Глазовская СОШ	6-8 лет	Сентябрь	Педагоги
Выставка декоративно-прикладного творчества из природных материалов совместно с родителями «Осень бывает разная...»	2-8 лет	Октябрь	Педагоги Родители (законные представители)
Конкурс «Елки праздничный наряд!» (изготовление елочных игрушек)	2-8 лет	Декабрь	Педагоги Родители (законные представители)
Интеллектуальная игра «Поле чудес» (о празднике 8 марта)	5-8 лет	март	Педагоги
Шахматный турнир	5-8 лет	По плану районных мероприятий	Родители (законные представители) Педагоги
Виртуальные экскурсии – Краеведческий музей – Библиотека	5-8 лет	В течение учебного года	Педагоги
Целевые тематические прогулки	3-8 лет	В течение учебного года	Педагоги
Участие в конкурсах	2-8 лет	По плану районных мероприятий	Родители (законные представители) Педагоги

ФИЗИЧЕСКОЕ И ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

<i>Тема мероприятия</i>	<i>Возраст</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Организация закаливающих процедур «Будь здоров без докторов!»	2-8 лет	В течение учебного года	Педагоги
Тематический досуг «В гостях у зубной Феи»	2-8 лет	Сентябрь	Педагоги
Космические старты «В путешествие к далеким звездам»	5-8 лет	Апрель	Педагоги
Русские народные подвижные игры «Богатырская наша сила!»	5-8 лет	Май	Музыкальный руководитель
Цикл бесед: Доктор Витамин о здоровом питании	2-8 лет	Июнь	Педагоги
День здоровья «Спорт нам поможет силы умножить!»	2-8 лет	Июль	Педагоги

ТРУДОВОЕ НАПРАВЛЕНИЕ ВОСПИТАНИЯ

<i>Тема мероприятия</i>	<i>Возраст</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА «ЗНАКОМСТВО С ПРОФЕССИЯМИ КУЗБАССА»			
Организация дежурства по столовой, в уголке погоды и природы, по занятиям	3-8 лет	В течение учебного года	Педагоги
Пополнение атрибутами ролевых игр профессиональной направленности: «Ателье», «Кафе», «Супермаркет», «Парикмахерская», «Поликлиника», «Почта»	2-8 лет	В течение учебного года	Педагоги
Акция: «Покормим птиц зимой» (изготовление кормушек)	2-8 лет	Зимний период	Родители (законные представители) Педагоги
Семейный фестиваль «Все профессии важны, все профессии нужны!» Фестиваль «Семейная династия»	2-8 лет	Март	Родители (законные представители) Педагоги
Оформление фотоальбома «Профессии» Знакомство с профессиями	4-8 лет	В течение учебного года	Педагоги
Создание электронной картотеки игр, видеороликов, связанных с темой «Профессии» для использования в цифровом образовательном пространстве	2-8 лет	В течение учебного года	Педагоги
КВН «Профессия Шахтер»	5-8 лет	Июль	Педагоги

Конкурс рисунков «День шахтера»	2-8 лет	Август	Родители (законные представители) Педагоги
---------------------------------	---------	--------	---

ЭТИКО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

фольклорные праздники

<i>Тема мероприятия</i>	<i>Возраст</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Экскурсия в сельский ДК	5-8 лет	По плану СДК	Педагоги
День народных песен, стихов и потешек	2-8 лет	Ноябрь	Музыкальный руководитель Педагоги
Посиделки «В гостях у сказки»	2-8 лет	Январь	Педагоги
Зимний вечерок «Приходила Коляда накануне Рождества»	5-8 лет	Январь	Музыкальный руководитель Педагоги
Гуляние – развлечение «Широкая Масленица»	2-8 лет	Март	Музыкальный руководитель Педагоги
Ярмарка – развлечение «Этой ярмарки краски!»	2-8 лет	Апрель	Музыкальный руководитель Педагоги
Музей одного дня «Игрушки и предметы из соломы» (дерева, глины, предметы быта народной утвари)	5-8 лет	В течение учебного года	Педагоги

ВОСПИТАНИЕ ОСНОВ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ

<i>Тема мероприятия</i>	<i>Возраст</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Сезонные прогулки в парки г. Керчь (с согласия)	2-8 лет	Октябрь, декабрь, март, июнь	Родители (законные представители) Педагоги
По Экологической тропе МБДОУ с. Глазовка	5-8 лет	По плану СЮН	Педагоги
Проект (краткосрочный) «Очистим природу от мусора»	4-8 лет	В течение учебного года	Педагоги
Конкурс поделок из бросового материала «Что бы в дело шли отходы, для спасения природы!»	2-8 лет	В течение учебного года	Родители (законные представители) Педагоги
Изготовление дидактических пособий и рекламных буклетов «Это всем легко понять, мусор надо разделять!»	5-8 лет	В течение учебного года	Педагоги
Акция «Птичья столовая»	2-8 лет	Зимний период	Родители (законные представители) Педагоги

Создание игровых центров: «Ветеринарная клиника», «Центр помощи животным, попавшим в трудную ситуацию»	5-8 лет	В течение учебного года	Педагоги
Акция «Украсим территорию» сезонное оформление клумб Посадка и выращивание рассады	2-8 лет	Апрель-май	Педагоги
Тематический досуг «Я хочу вам доложить – без воды нам не прожить!»	5-8 лет	Июнь	Музыкальный руководитель Педагоги
«Моя семья и природа» выпуск стенгазеты. Повышение компетентности родителей по проблеме формирования у воспитанников экологической культуры, культуры здорового и безопасного поведения в природе	2-8 лет	В течение учебного года	Родители (законные представители) Педагоги

ВОСПИТАНИЕ ОСНОВ БЕЗОПАСНОСТИ

<i>Тема мероприятия</i>	<i>Возраст</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
<i>Профилактика пожарной безопасности и детского травматизма</i>			
Организация бесед с воспитанниками: «В мире опасных предметов» «Безопасность дома и на улице», «Безопасность на воде»,	5-8 лет	В течение учебного года	Педагоги

«Безопасность в лесу», «Дикие и домашние животные»			
Организация дидактических игр «Погасим огонь», «Опасно – неопасно», Служба спасения: 101, 102, 103, единая служба 112	2-8 лет	В течение учебного года	Педагоги
Выставка детских рисунков на тему: «Безопасность глазами детей». «Не шути с огнем!»	2-8 лет	Апрель, май	Педагоги
Практические игровые ситуации: «Пожарные на учениях» «Юный пожарный» «Самый ловкий»	5-8 лет	В течение учебного года	Педагоги

Художественная литература: С. Маршак «Рассказ о неизвестном герое», «Пожар» Е. Хоринская «Спичканевеличка», А. Шевченко «Как ловили голька», Л. Толстой «Пожарные собаки». Загадки, пословицы, поговорки.	2-8 лет	В течение учебного года	Педагоги
Информирование родителей (законных представителей) через материал, представленный на стендах «уголков безопасности», посредством сайта	2-8 лет	В течение учебного года	Педагоги
Практические учебные тренировки по эвакуации воспитанников по сигналу	2-8 лет	В течение учебного года	Педагоги
Организация уголков пожарной безопасности (пополнение учебными пособиями)	2-8 лет	В течение учебного года	Педагоги
<i>Профилактика детского дорожного транспортного травматизма</i> <i>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА «ГРАМОТНЫЙ ПЕШЕХОД»</i>			
Целевые профилактические мероприятия: «Дорожные знаки знаю, по улице смело шагаю!» «Внимание – дети!»	2-8 лет	В течение учебного года	Педагоги
Экскурсии и целевые прогулки: Знакомство с улицей Прогулка к пешеходному переходу. Наблюдение за движением пешеходов, за движением транспорта, за работой светофора (совместно с родителями) Рассматривание видов транспорта. Знаки на дороге – место установки, назначение.	2-8 лет	В течение учебного года	Родители (законные представители) Педагоги
Сюжетно-ролевые игры: «Путешествие по улицам города с Незнайкой» «Поездка на автомобиле», «Автопарковка», «Станция технического обслуживания»	2-8 лет	В течение учебного года	Педагоги

Беседы: Что ты знаешь об улице? Мы пешеходы! Правила поведения на дороге Машины на улицах города – виды транспорта. Будь внимателен! Помощники на дороге – знаки, светофор.	2-8 лет	В течение учебного года	Педагоги
Дидактические игры: «Наша улица», «Светофор» «Поставь дорожный знак», «Улица города», «Заяц и перекресток», «Дорожные знаки: запрещающие разрешающие», «Желтый, красный, зеленый», «Чего не хватает?», «Собери автомобиль»	2-8 лет	В течение учебного года	Педагоги
Художественная литература для чтения и заучивания: С. Михалков «Моя улица», «Велосипедист», «Скверная история»; С. Маршак «Милиционер», «Мяч»; В. Головкин «Правила движения»; С. Яковлев «Советы доктора Айболита»; А. Северный «Светофор» и др.	2-8 лет	В течение учебного года	Педагоги
Игра – викторина «В стране дорожных знаков»	5-8 лет	В течение учебного года	Педагоги
Игровые занятия по БДД для дошкольников	5-8 лет	В течение учебного года	Педагоги
Единый день детской дорожной безопасности	2-8 лет	Сентябрь	Педагоги
Участие в акциях ЮИД «Носи светоотражатель!» «Безопасные каникулы или «правильный» Новый Год» акции «Скорость – не главное!»	5-8 лет	Ноябрь, декабрь	Педагоги
Участие воспитанников и педагогов в районных, городских акциях, конкурсах и иных мероприятиях по теме безопасности	2-8 лет	В течение учебного года	Педагоги
Организация уголков дорожной безопасности (пополнение учебными пособиями и обновление атрибутов)	2-8 лет	В течение учебного года	Педагоги

ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ С НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛОЙ

<i>Тема мероприятия</i>	<i>Возраст</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Праздник «1 сентября - День знаний»	6-8 лет	Сентябрь	Музыкальный руководитель
			Педагоги
Празднование Юбилея МБДОУ с. Глазовка	2-8 лет	Октябрь	Представители МБОУ Глазовская СОШ Родители (законные представители) Заведующий
Проведение родительского собрания для будущих первоклассников	6-8 лет	Ноябрь	Представитель МБОУ Глазовская СОШ Родители (законные представители) Заведующий
Пополнение атрибутами и школьными принадлежностями «Уголка первоклассника» в групповом пространстве	6-8 лет	В течение учебного года	Педагоги
Экскурсия в начальную школу с посещением спортивного зала, класса, библиотеки, столовой	6-8 лет	Декабрь	Педагоги
Открытое проведение занятия в ДОУ для учителя начальной школы	6-8 лет	Январь	Представитель МБОУ Глазовская СОШ Педагоги
Игра - викторина для будущих первоклассников «Скоро в школу!»	6-8 лет	Май	Педагоги

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ

<i>Тема мероприятия</i>	<i>Возраст</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Общее родительское собрание «Давайте познакомимся!». Презентация учреждения	2-8 лет	Сентябрь	Заведующий Педагоги
Анкетирование родителей (законных представителей) «Что вы ожидаете от детского сада в этом году?»	5-8 лет	Сентябрь	Заведующий Педагоги
Выставка поделок «Фантазии моего малыша»	2-8 лет	Октябрь	Педагоги

Создание буклетов, листовок, размещение стендовой информации по теме: «Воспитываем интерес к детской литературе»	2-8 лет	В течение учебного года	Педагоги
Фотовыставка «В здоровом теле, здоровый дух!»	2-8 лет	Январь	Педагоги
Мастер-класс «Учимся вместе с детьми рисовать»	2-8 лет	Март	Педагоги
Постоянное взаимодействие с семьями воспитанников (часы взаимодействия) «Актуальные вопросы воспитания»	2-8 лет	В течение учебного года	Педагоги
Круглый стол «Детский сад – территория талантов!»	2-8 лет	Декабрь	Педагоги
Совместные акции «Блокадные дни Ленинграда» «Мы помним, мы гордимся!»	2-8 лет	Январь, май	Педагоги
Вовлечение родителей (законных представителей) в традиционные праздники, события, прогулки и экскурсии, вечера досугов и другие мероприятия	2-8 лет	В течение учебного года	Педагоги
Постоянное взаимодействие с семьями воспитанников в цифровом пространстве «Воспитываем вместе!»	2-8 лет	В течение учебного года	Педагоги
Совместная проектная деятельность «Моя замечательная семья!»	2-8 лет	В течение учебного года	Педагоги
Анкетирование родителей (законных представителей) «Удовлетворенность родителей в предоставлении услуг воспитания»	2-8 лет	Май	Педагоги

СОДЕРЖАНИЕ		
№ п/п		Страницы
1	Введение	3
2	Образовательные события на 2023-2024 год	4
3	Патриотическое направление воспитания	16
4	Социальное направление воспитания	16
5	Познавательное направление воспитания	17
6	Физическое и оздоровительное направление воспитания	18
7	Трудовое направление воспитания	18
8	Этико-эстетическое направление воспитания	19
9	Воспитание основ экологической культуры	19
10	Воспитание основ безопасности	20
11	Профилактика детского дорожного транспортного травматизма	21
12	Преемственность с начальной школой	23
13	Взаимодействие с семьями воспитанников	23

